

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201800002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	471	238,0	260,5	278,9
		2015	463	227,5	259,5	283,4
		2016	483	232,5	267,7	287,8

	LMCU; LM)	2017	468	209,5	274,4	296,6
		2018	399	226,5	274,9	294,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	383	199,0	213,6	240,0
		2015	367	189,5	215,0	244,8
		2016	400	189,0	225,5	249,7
		2017	362	180,5	231,2	256,7
		2018	308	194,0	229,2	254,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	2248	824,5	959,7	871,3
		2015	2114	812,0	959,5	880,7
		2016	1973	810,0	937,5	895,0
		2017	1849	786,0	941,1	899,3
		2018	1665	805,5	915,5	891,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1392	532,5	640,3	682,7
		2015	1217	528,5	623,1	683,8
		2016	1142	531,0	626,6	711,9
		2017	1138	505,5	648,5	724,3
		2018	1047	533,0	645,4	725,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	952	425,0	520,3	566,0
		2015	850	428,0	511,4	576,0
		2016	898	438,0	524,6	604,8
		2017	888	425,0	548,4	619,4
		2018	824	454,5	548,3	622,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	97	22,5	40,6	82,3
		2015	63	28,5	43,3	92,1
		2016	101	35,0	47,3	94,8
		2017	73	40,0	55,1	100,2
		2018	103	40,0	57,6	107,7
		2014	328	83,5	112,1	146,1
		2015	266	96,0	131,2	166,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	332	113,5	152,4	174,6
		2017	337	117,5	158,3	176,0
		2018	310	108,0	154,1	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	408	1.392	29,3%	193,5	532,5	36,3%	238,8	640,3	37,3%	346,3	682,7	50,7%
		2015	403	1.217	33,1%	194,0	528,5	36,7%	256,6	623,1	41,2%	367,3	683,8	53,7%
		2016	411	1.142	36,0%	195,5	531,0	36,8%	272,3	626,6	43,5%	395,3	711,9	55,5%
		2017	401	1.138	35,2%	232,0	505,5	45,9%	285,6	648,5	44,0%	402,8	724,3	55,6%
		2018	381	1.047	36,4%	186,0	533,0	34,9%	205,4	645,4	31,8%	298,9	725,9	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	97	328	29,6%	22,5	83,5	26,9%	40,6	112,1	36,2%	82,3	146,1	56,3%
		2015	63	266	23,7%	28,5	96,0	29,7%	43,3	131,2	33,0%	92,1	166,9	55,2%
		2016	101	332	30,4%	35,0	113,5	30,8%	47,3	152,4	31,1%	94,8	174,6	54,3%
		2017	73	337	21,7%	40,0	117,5	34,0%	55,1	158,3	34,8%	100,2	176,0	57,0%
		2018	103	310	33,2%	40,0	108,0	37,0%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	471	1,1%	6,5	238,0	2,7%	20,8	260,5	8,0%	66,4	278,9	23,8%
		2015	17	463	3,7%	12,0	227,5	5,3%	26,6	259,5	10,3%	72,0	283,4	25,4%
		2016	19	483	3,9%	10,5	232,5	4,5%	21,7	267,7	8,1%	73,4	287,8	25,5%
		2017	21	468	4,5%	17,0	209,5	8,1%	25,2	274,4	9,2%	76,6	296,6	25,8%
		2018	18	399	4,5%	9,5	226,5	4,2%	24,7	274,9	9,0%	74,3	294,2	25,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.392	43	32,4	532,5	23,5	22,7	608,8	22,8	26,7	724,5	28,5	25,4
		2015	1.217	32	38,0	528,5	24,0	22,0	590,1	23,5	25,2	737,0	29,3	25,2
		2016	1.142	34	33,6	531,0	24,0	22,1	611,1	23,1	26,5	775,6	30,1	25,8
		2017	1.138	38	29,9	505,5	25,0	20,2	632,0	24,3	26,1	811,4	30,1	26,9
		2018	1.047	45	23,3	533,0	22,0	24,2	646,2	24,6	26,2	827,5	30,9	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	76	281	27,0%	19,5	69,5	28,1%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	55	225	24,4%	23,0	78,5	29,3%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	83	257	32,3%	34,0	90,0	37,8%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	81	271	29,9%	27,5	99,0	27,8%	28,2	123,1	22,9%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	55	281	19,6%	13,0	69,5	18,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	44	225	19,6%	19,5	78,5	24,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	65	257	25,3%	26,0	90,0	28,9%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	68	271	25,1%	23,0	99,0	23,2%	24,4	123,1	19,9%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	55	250	22,0%	13,0	61,5	21,1%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	44	89	49,4%	19,5	41,5	47,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	65	126	51,6%	26,0	49,5	52,5%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	68	125	54,4%	23,0	42,5	54,1%	24,4	41,9	58,3%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	19,00	19,00	100,0%	10,5	11,5	91,3%	9,7	10,2	95,8%	10,7	11,1	96,1%
		2015	18,00	18,00	100,0%	10,5	11,5	91,3%	10,9	11,6	94,2%	13,0	13,6	95,3%
		2016	18,00	18,00	100,0%	10,5	11,5	91,3%	11,0	11,8	93,7%	13,0	13,7	94,8%
		2017	22,00	22,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	11,2	12,2	92,4%	12,9	13,7	94,4%
		2018	23,00	23,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	11,5	12,3	93,8%	13,2	13,9	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	114	34.907	3,3%	54,0	14.782,5	3,7%	135,3	18.976,0	7,1%	410,0	24.388,2	16,8%
		2015	120	33.066	3,6%	166,5	14.289,5	11,7%	166,3	19.647,8	8,5%	478,4	25.261,9	18,9%
		2016	66	33.340	2,0%	196,5	14.662,0	13,4%	224,2	20.519,9	10,9%	573,5	26.748,5	21,4%
		2017	285	31.426	9,1%	421,5	15.260,5	27,6%	234,7	21.095,6	11,1%	627,5	27.095,4	23,2%
		2018	69	26.306	2,6%	52,5	13.381,5	3,9%	192,9	17.321,2	11,1%	490,6	22.144,9	22,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	97	20,6%	0,5	22,5	22,2%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,4	122,8%
		2015	0	63	0,0%	0,0	28,5	0,0%	2,8	44,7	63,7%	13,1	95,7	136,5%
		2016	2	101	19,8%	3,0	35,0	85,7%	3,6	47,3	75,2%	15,4	99,4	154,7%
		2017	0	73	0,0%	5,5	40,0	137,5%	5,0	55,1	90,7%	17,7	103,9	170,9%
		2018	5	103	48,5%	4,0	40,0	100,0%	6,2	57,6	107,4%	19,4	112,5	172,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	471	0,0%	0,5	238,0	2,1%	0,6	260,5	2,4%	7,8	278,9	28,1%
		2015	0	463	0,0%	1,5	227,5	6,6%	1,2	259,5	4,6%	8,7	283,4	30,6%
		2016	1	483	2,1%	0,5	232,5	2,2%	0,9	267,7	3,2%	9,0	287,8	31,2%
		2017	0	468	0,0%	2,5	209,5	11,9%	1,5	274,4	5,4%	10,7	296,6	36,0%
		2018	1	399	2,5%	0,5	226,5	2,2%	1,5	274,9	5,3%	9,4	294,2	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,1	60,0	40,2%	27,3	60,0	45,5%	27,7	59,9	46,2%	33,1	59,9	55,3%
		2015	27,9	60,0	46,4%	24,9	60,0	41,5%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	28,7	60,0	47,8%	24,8	60,0	41,3%	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	24,4	60,0	40,6%	32,0	60,0	53,3%	29,9	60,0	49,8%	35,0	60,6	57,8%
		2018	22,9	60,0	38,2%	24,1	60,0	40,1%	25,6	60,0	42,7%	29,7	60,0	49,6%
		2014	270	383	70,5%	132,5	199,0	66,6%	155,6	213,6	72,9%	189,4	240,0	78,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	237	313	75,7%	74,5	105,5	70,6%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	208	284	73,2%	76,0	102,5	74,1%	91,7	138,8	66,1%	114,0	159,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.760	3.174	87,0%	1.680,0	3.403,5	49,4%	1.453,6	1.828,6	79,5%	1.607,0	2.242,9	71,6%
		2015	2.088	2.424	86,1%	1.416,0	1.680,0	84,3%	1.493,1	1.793,8	83,2%	1.599,6	2.262,6	70,7%
		2016	2.139	2.355	90,8%	1.392,0	1.704,0	81,7%	1.432,2	1.777,6	80,6%	1.606,4	2.376,0	67,6%
		2017	2.448	2.976	82,3%	1.482,0	1.722,0	86,1%	1.449,7	1.844,3	78,6%	1.585,4	2.388,5	66,4%
		2018	2.760	3.216	85,8%	1.320,0	1.692,0	78,0%	1.467,3	1.906,0	77,0%	1.583,6	2.457,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	298	383	77,8%	153,5	199,0	77,1%	172,8	213,6	80,9%	207,5	240,0	86,5%
		2015	295	367	80,4%	141,5	189,5	74,7%	178,3	215,0	82,9%	215,1	244,8	87,9%
		2016	321	400	80,3%	144,0	189,0	76,2%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
		2017	286	362	79,0%	159,5	180,5	88,4%	190,9	231,2	82,6%	224,7	256,7	87,5%
		2018	101	308	32,8%	94,0	194,0	48,5%	38,9	229,2	17,0%	61,9	254,1	24,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	63	533	11,8%	34,0	228,5	14,9%	40,2	249,2	16,1%	83,5	253,9	32,9%
		2015	58	399	14,5%	32,5	202,0	16,1%	41,2	225,8	18,3%	84,9	238,3	35,6%
		2016	63	383	16,4%	34,0	199,0	17,1%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,0	39,0%
		2017	68	367	18,5%	33,5	189,5	17,7%	52,8	215,0	24,6%	99,5	244,8	40,7%
		2018	10	400	2,5%	4,5	189,0	2,4%	8,2	225,5	3,6%	29,7	249,7	11,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	383	0,8%	8,0	199,0	4,0%	7,9	213,6	3,7%	8,5	240,0	3,5%
		2015	4	367	1,1%	2,5	189,5	1,3%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,8	3,6%
		2016	5	400	1,3%	4,0	189,0	2,1%	7,1	225,5	3,1%	7,8	249,7	3,1%
		2017	7	362	1,9%	2,0	180,5	1,1%	7,6	231,2	3,3%	9,7	256,7	3,8%
		2018	0	308	0,0%	0,5	194,0	0,3%	0,8	229,2	0,4%	1,5	254,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	308	642	48,0%	119,5	216,0	55,3%	115,7	263,3	43,9%	88,3	250,8	35,2%
		2015	229	533	43,0%	124,5	228,5	54,5%	100,3	249,2	40,3%	84,8	253,9	33,4%
		2016	189	399	47,4%	95,5	202,0	47,3%	89,9	225,8	39,8%	75,2	238,3	31,5%
		2017	151	383	39,4%	82,5	199,0	41,5%	76,9	213,6	36,0%	72,7	240,0	30,3%

2018	141	367	38,4%	75,5	189,5	39,8%	74,4	215,0	34,6%	72,7	244,8	29,7%
------	-----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	213	245	86,9%	77,0	88,0	87,5%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
	2016	268	304	88,2%	97,5	108,0	90,3%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
	2017	275	313	87,9%	92,5	105,5	87,7%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
	2018	254	284	89,4%	91,5	102,5	89,3%	120,4	138,8	86,7%	143,7	159,3	90,2%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.248	26,5	85,0	824,5	28,4	29,1	941,6	15,2	61,8	852,0	18,7	45,6
	2015	2.114	20,2	104,7	812,0	14,0	58,0	938,5	14,9	62,8	875,4	18,9	46,4
	2016	1.973	19,6	100,5	810,0	14,2	57,0	942,8	14,8	63,6	904,8	19,8	45,7
	2017	1.849	24,8	74,6	786,0	14,4	54,8	945,0	15,4	61,5	933,4	19,9	46,9

		2018	1.665	26,8	62,1	805,5	14,1	57,1	944,2	15,9	59,4	948,6	20,5	46,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	503	6,8	74,0	248,0	15,3	16,3	262,5	5,7	46,2	261,7	6,5	40,5
		2015	490	6,8	72,1	235,0	4,6	51,1	257,6	5,1	50,2	267,0	6,4	42,0
		2016	506	6,8	74,4	234,5	4,9	47,9	270,3	5,3	51,4	280,6	6,6	42,4
		2017	464	9,2	50,4	206,5	4,2	49,2	273,3	5,7	48,3	292,6	6,6	44,3
		2018	404	8,6	47,0	227,0	4,6	49,3	278,3	5,5	50,6	296,1	6,8	43,4
		iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

La disponibilità dei valori aggiornati al 2018 ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di studio in Economia Aziendale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha evidenziato una situazione variegata con tratti di miglioramento e criticità.

Seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione in relazione agli indicatori da considerare per valutare la qualità del corso, il Gruppo Qualità si è soffermato sugli indicatori: iC01, iC02, iC03, iC06, iC10, iC11, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24, iC25. L'analisi degli ultimi dati disponibili evidenzia un miglioramento degli indicatori iC02, iC03, iC06, iC10, iC11, iC22, iC24 e iC25 in quanto si riduce lo scarto rispetto alla media nazionale, mentre si evidenzia una situazione di criticità rispetto agli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16, che riguardano la regolarità delle carriere e devono indurre ad una riflessione sui curricula di studio. Gli indicatori iC01 e iC17, pur non vedendo ridotto lo scarto rispetto alle medie di riferimento, continuano a seguire un trend positivo.

La scelta degli indicatori sui quali porre attenzione è stata motivata dalle criticità del corso di studio emerse durante il precedente rapporto di riesame e dagli obiettivi conseguentemente identificati. Sono state, inoltre, tenute in considerazione le azioni previste nel piano strategico di ateneo 2016-2022 per verificare il posizionamento del corso rispetto alle stesse.

Rispetto all'obiettivo O.D.11 (Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso: frequenza lezioni/preparazione/superamento dell'esame) del Piano Strategico di Ateneo relativo a Migliorare la regolarità delle carriere studentesche riducendo la dispersione, il Gruppo Qualità ha valutato l'andamento dei seguenti indicatori:

- iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mantiene il trend del 2016, ma rimane inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e alla media nazionale. Rispetto all'andamento dell'Ateneo, il Corso evidenzia performance non positive e questo deve indurre ad ulteriori riflessioni sul curriculum di studio che evidenzia delle criticità se confrontato con il piano precedente.

- iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), si mantiene costante rispetto al 2017, anno in cui era cresciuto rispetto agli anni precedenti. Anche gli scarti con le medie di riferimento sono migliorati in quanto queste ultime hanno subito un leggero calo.

- iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nelle ultime rilevazioni del 2017, risultano critici, invertendo il trend del 2016. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta peggiorato ulteriormente, dopo una riduzione registrata già nel 2016.

Questo indicatore segnala una persistente difficoltà degli studenti del I anno a conseguire almeno 2/3 dei CFU previsti. La percezione che il Gruppo Qualità ha sviluppato attraverso interviste con gli studenti è che parte del problema derivi dall'iscrizione tardiva degli studenti che iniziano a seguire molto dopo l'inizio dei corsi. Il Gruppo ha comunque avviato un'analisi dei dati sul superamento degli esami per avere un quadro aggiornato della situazione ed individuare azioni mirate ad evitare rallentamenti nella carriera degli studenti.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) nel 2018 risulta ridotta, ma si mantiene costante la distanza rispetto alle medie di riferimento. La differenza con la media di area geografica è di 4 (rispetto ai 7 del 2016) punti percentuali mentre quella rispetto alla media nazionale è di 9 punti percentuali (rispetto ai 16 del 2016).

Rispetto all'obiettivo O.D.9 (Definire per ogni corso di studio competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

- iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), nel 2018, risulta in crescita e si avvicina alla media di area geografica e si riduce anche il divario rispetto alla media nazionale,

che, tuttavia, rimane comunque alto. Come riportato nel precedente rapporto di riesame annuale, il CdS ha già avviato azioni che dovrebbero dar luogo a ulteriori miglioramenti di questo indicatore: tra le altre, le modifiche dei piani di studio, le azioni di tutoraggio, l'implementazione della piattaforma e-learning e del materiale didattico in forma blended per aiutare gli studenti non frequentanti.

- iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), nel 2017, è pari al 27,9%, in crescita dal 2014. Nell'ultimo anno l'indicatore ha registrato un incremento in linea con quello delle medie di riferimento, rispetto alle quali il divario resta, tuttavia, ancora elevato (oltre 5 e oltre 20 punti percentuali rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale, rispettivamente).

- iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), rispetto al 2018, non risulta commentabile in quanto il numeratore dell'indicatore è un dato parziale che dovrà essere aggiornato ad aprile 2020. Nel 2017, l'indicatore prosegue il trend crescente, arrivando al 18,5 (rispetto al 16,5% nel 2016). Nonostante l'incremento registrato, l'indicatore è decisamente più basso (6 punti percentuali) rispetto alla media di area geografica e a quella nazionale, anche se il gap si è ridotto. Le performance del corso sono, invece, migliori della media di Ateneo.

Rispetto all'obiettivo all'I.D.10.2 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo), gli indicatori più significativi sono iC06 e iC25.iC06 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), nel 2018 continua ad essere superiore alla media di Ateneo e di area geografica ed in linea con la media nazionale, pur essendo leggermente calato nel 2018. iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), è molto elevato (89,4%) ed è in linea con la media di Ateneo, superiore alla media di area geografica (86,7%) e con la media nazionale (90,2%).

Rispetto agli indicatori di Internazionalizzazione (Obiettivo O.D.8. Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio), si evidenziano i primi risultati degli sforzi compiuti per aumentare il livello di internazionalizzazione del corso, anche se molto lavoro è ancora necessario. In tal senso, nel triennio 2015-2018 sono aumentati gli accordi di scambio Erasmus e sono stati implementati percorsi di double degree che si muovono nella direzione dell'internazionalizzazione. iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), nel 2017, evidenzia un aumento importante se si tiene conto della situazione di partenza. Si riducono, conseguentemente, le differenze con le medie di riferimento. iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), nel 2018, aumenta arrivando al 4,8%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)